

Neurodydaktyka, neuropsychologia, neuroróżnorodność

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2012-2025

Książki:

1. Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013
Sygn. **37822**
2. Diagnoza neuropsychologiczna : współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju / redakcja naukowa Ewa Zawadzka, Łucja Domańska. - Warszawa : Difin, 2017
Sygn. **37863**
3. Edukacja i/a mózg mózg a/i edukacja / redakcja naukowa Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016
Sygn. **37712**
4. Ewolucja biologiczna a procesy uczenia się i nauczania. Dydaktyka ewolucyjna / Marek Kaczmarzyk, Dorota Kopeć // W: Jakość edukacji : różnorodne perspektywy / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012. – S. 203-214
Sygn. **36686**
5. Fińskie dzieci uczą się najlepiej / Timothy D. Walker ; przełożyła Marta Kisiel-Małecka. - Wydanie pierwsze, dodruk. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, copyright 2017
Sygn. **37993**
6. Miłość z ADHD : Jak dbać o relacje z osobami neuroróżnorodnymi / Anita Robertson ; przełożyła Karolina Socha-Duśko. - Kraków : MANDO inside, © 2023
Sygn. **39311**
7. Neurodydaktyka : Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012
Sygn. **37097, 37764**
8. Neuroedukacja : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015
Sygn. **37685**

9. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2019
Sygn. **38192**
10. Neuroróżnorodność na polskich uczelniach : doświadczenia osób studiujących: w spektrum autyzmu, z ADHD i z dysleksją / Ewa Pisula, Mateusz Płatos, Anna Banasiak, Dorota Danielewicz, Tomasz Gosztyła, Dorota Podgórska-Jachnik, Anna Pyszkowska, Aleksandra Rumińska, Barbara Winczura. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2024
Sygn. **40052**
11. Neuroróżnorodne : jak żyć w świecie skrojonym nie na naszą miarę / Jenara Nerenberg ; przełożyła Katarzyna Byłów. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2022
Sygn. **40078**
12. Neuroróżnorodny umysł : jak odnaleźć siebie po diagnozie ADHD i spektrum autyzmu / Kaja Tomczyk. - Kraków : MANDO inside, © 2025
Sygn. **40273**
13. Ocena rozwoju intelektualnego dzieci z wybranymi zaburzeniami neurorozwojowymi : podręcznik dla studentów i praktyków / Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022
Sygn. **39409**
14. Odruchy, uczenie się i zachowanie : okno do umysłu dziecka : nieinwazyjne podejście do rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem / Sally Goddard Blythe ; tłumaczenie Tomasz Śliwowski ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Matuszkiewicz. - Wydanie I. - Warszawa : PWN, 2018
Sygn. **38094**
15. Potrzeba obecności : czyli o neurobiologii wczesnego dzieciństwa / Marek Kaczmarzyk. - Gliwice ; Mysłowice : Wydawnictwo Element ; Wydawnictwo Dawid Mędrała, 2025
Sygn. **40280**
16. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
Sygn. **38054**

17. Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014
Sygn. **37369**
18. Wysoko wrażliwa miłość : jak żyć z osobą neuroróżnorodną / Élodie Crépel ; przełożyła Monika Szymaniak. - Warszawa : Wydawnictwo RM, copyright 2025
Sygn. **40091**

Artykuły z czasopism:

1. Alternatywne spojrzenie na zaburzenie – koncepcja neuroróżnorodności / Michalina Ignaciuk // Wychowanie w Przedszkolu. – 2023, nr 9-10, s. 36-39
2. Biblioteka jako przestrzeń przyjazna osobom neuroróżnorodnym, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Daria Laudańska // Biblioteka w Szkole. – 2023, nr 11, s. 14-16
3. Co nauczyciele i rodzice uczniów powinni wiedzieć o neuroróżnorodności / Iwona Ocetkiewicz // Hejnał Oświatowy. – 2025, nr 1, s. 10-13
4. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. – 2024, nr 2, s. 10-14
5. Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką? / Olga Woj // Życie Szkoły. – 2023, nr 9-10, s. 4-8
6. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. – 2014, nr 2, s. 5-12
7. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. – 2012, nr 2, s. 90-99
8. Nauka przyjazna dla mózgu : wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2015, nr 9, s. 22-24
9. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. – 2012, nr 2, s. 4-5
10. Neuronauka w muzyce / Ewa A. Zwolińska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2013, nr 1, s. 51-78
11. Neuronauki i wychowanie / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. – 2015, nr 1, s. 25-31
12. Neuroróżnorodność : nowa perspektywa spojrzenia na odmienność rozwoju / Krzysztof Gerc // Hejnał Oświatowy. – 2025, nr 1, s. 3-9

13. Potrzeby dzieci i młodzieży z neuroróżnorodnością / Magdalena Sabik, Elżbieta Satryjan // Hejnał Oświatowy. – 2025, nr 1, s. 14-16
14. Ruch jako narzędzie pracy z uczniem neuroróżnorodnym / Łukasz Franków / Wychowanie w Przedszkolu. – 2025, nr 5, s. 40-45
15. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2014, nr 9, s. 8-11
16. Założenia Montessori wsparciem dla neuroróżnorodności / Łukasz Franków // Życie Szkoły. – 2023, nr 9-10, s. 30-35