

Edukacja włączająca

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2013-2021

Książki:

1. Edukacja włączająca. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Szurowska // W: Szkoła w sytuacji trudnej : Zdażyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 318-342
Sygn. **38339**
2. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : FRSE, 2020
Sygn. **38491, 38492**
3. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck. - Gdańsk : Harmonia, 2013
Sygn. **37096**
4. Edukacja włączająca i specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży // W: Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : FOSZE, 2021. - S. 80-95
Sygn. **38764**
5. Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020
Sygn. **38626**
6. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. - Warszawa : PWN, 2019
Sygn. **38555**
7. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabela Kucharczyk // W: Edukacja małego dziecka : szkoła – przemiany instytucji i jej formy : T. 9 / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. - S. 103-116
Sygn. **37388/9**

8. W kierunku normalizacyjnych zmian w obszarze edukacji inkluzywnej i społecznego włączenia uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych / Joanna Skibska // W: Nauczyciel i uczeń w kontekście społecznych przemian i oczekiwań / pod redakcją Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. - S. 137-146
Sygn. **38310**
9. Wprowadzenie do pedagogiki inkluzywnej (włączającej) / Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017
Syg. **38661**

Artykuły z czasopism:

1. Adaptacja i walidacja wielowymiarowej skali postaw wobec edukacji włączającej / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. Akceptacja odmienności / Lidia Kołodziejska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 1, s. 6-15
3. Dobre praktyki współpracy szkoły ogólnodostępnej i specjalnej / Magdalena Bełza-Gajdzica, Zenon Gajdzica // Szkoła Specjalna. – 2021, nr 5, s. 325-333
4. Dziecko inne w szkole : wyzwanie czy zagrożenie? / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // Remedium. - 2021, nr 7-8, s. 50-53
5. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnościami / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła specjalna. - 2021, nr 4, s. 255-268
6. Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Hubert Iwanicki, Agnieszka Lacek // Szkoła Specjalna. – 2021, nr 5, s. 387-398
7. Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska // Szkoła Specjalna. – 2021, nr 5, s. 370-386